2025
2026

AGENDA EDUCADOR DE INFÂNCIA

CRECHE
PRÉ-ESCOLAR

INCLUI ATIVIDADES ESPECÍFICAS PARA O BERÇÁRIO

fábula EDUCAÇÃO

ÍNDICE

Dados pessoais 6
Dados profissionais 6
Calendário 2025/2026 7
Horário semanal 8
Os meus registos 9
Apresentação do meu grupo 10
Fotografia do meu grupo 11
Caracterização do meu grupo 12
Encarregados de Educação 14
Autorizações de imagem do meu grupo 15
Reuniões com os Encarregados de Educação 16
Reuniões internas 17
Desenvolvimento infantil na primeira infância 19
Modelos curriculares em educação de infância 23
Orientações pedagógicas para a creche 24
Orientações curriculares para a educação pré-escolar 26
Projeto curricular de grupo 31
Coisas de que me vou lembrando 35
Boas práticas para conhecer 36
Preparação do meu ano 2025/2026 37
Outono 39

SETEMBRO 41
Planificação mensal 43

OUTUBRO 49
Planificação mensal 51
Alerta: Brincar lá fora é urgente! 58

NOVEMBRO 59
Planificação mensal 61
Inverno 67

DEZEMBRO 69
Planificação mensal 71

JANEIRO 77
Planificação mensal 79
Alerta: É importante não esquecer as emoções! 86

FEVEREIRO 87
Planificação mensal 89
Primavera 95

MARÇO 97
Planificação mensal 99

ABRIL 105
Planificação mensal 107
Alerta: Uma alimentação saudável é importante! 114

MAIO 115
Planificação mensal 117
Verão 123

JUNHO 125
Planificação mensal 127

JULHO 133
Planificação mensal 135
Alerta: É importante uma educação para a cidadania e valores! 142

AGOSTO 143
Planificação mensal 145
Berçário em ação 151
Alerta: Os benefícios do jogo dramático! 156
Ideias para dias especiais 157
Jogos para o ano letivo 162
30 livros obrigatórios 166
Ideias e projetos 167
Outros registos 170
Contactos úteis 173

DADOS PESSOAIS

NOME _____

MORADA _____

CÓDIGO POSTAL _____

CIDADE _____

TELEFONE _____

TELEMÓVEL _____

E-MAIL _____

DADOS PROFISSIONAIS

INSTITUIÇÃO _____

MORADA _____

CÓDIGO POSTAL _____

CIDADE _____

TELEFONE _____

TELEMÓVEL _____

E-MAIL _____

SITE _____

OUTRAS INFORMAÇÕES

_____

_____

_____

_____

_____

CALENDÁRIO 2025/2026

SETEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OUTUBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	F
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
					F	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DEZEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
F	2	3	4	5	6	7
F	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	N	26	27	28
29	30	31				

JANEIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
			F	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	E	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	F	4	P
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	F	26
27	28	29	30			

MAIO

S	T	Q	Q	S	S	D
				F	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNHO

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	F	5	6	7
8	9	F	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULHO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	F	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

HORÁRIO SEMANAL

HORAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08H00					
09H00					
10H00					
11H00					
12H00					
13H00					
14H00					
15H00					
16H00					
17H00					
18H00					

NOTAS

OS MEUS REGISTOS

PERÍODOS/SEMESTRES		
PERÍODO/SEMESTRE	INÍCIO	FIM

INTERRUPÇÕES LETIVAS	
NATAL	
CARNAVAL	
PÁSCOA	

AÇÕES DE FORMAÇÃO		
TÍTULO	DATA	INFORMAÇÕES

FALTAS	
DATA	MOTIVO

FÉRIAS	
DE	ATÉ

APRESENTAÇÃO DO MEU GRUPO

N.º DE CRIANÇAS:

IDADES:

NOME _____ _____ _____ _____ _____

ANIV. _____ _____ _____ _____ _____

NOME _____ _____ _____ _____ _____

ANIV. _____ _____ _____ _____ _____

NOME _____ _____ _____ _____ _____

ANIV. _____ _____ _____ _____ _____

NOME _____ _____ _____ _____ _____

ANIV. _____ _____ _____ _____ _____

NOME _____ _____ _____ _____ _____

ANIV. _____ _____ _____ _____ _____

CALENDÁRIO SEMANAL DO MEU GRUPO

	DOMÍNIO			
	Linguagem	Motricidade	Expressões	Matemática
Segunda-feira				
Terça-feira				
Quarta-feira				
Quinta-feira				
Sexta-feira				

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR

ATIVIDADE	DIA	HORA

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

O nascimento representa uma grande transição para o bebé, dado que deixa o ventre materno para entrar num mundo todo ele diferente, em luz, ruído e temperatura.

No primeiro ano de vida de um bebé, o seu cérebro produz sinapses mais rapidamente do que em qualquer outro período da vida e, até aos 3 anos, formará aproximadamente mil biliões de ligações neurais.

O desenvolvimento infantil pode parecer um grande mistério, isto porque, muitas vezes, as crianças desenvolvem-se de maneira diversa e fazem coisas diferentes umas das outras. Mas, sem dúvida alguma de que a primeira infância, período que compreende os primeiros seis anos de idade, é muito importante e determinante para o resto da vida.

É, por isso, muito importante que enquanto Educadores de Infância conheçamos o desenvolvimento motor, o desenvolvimento da linguagem, o desenvolvimento cognitivo e o desenvolvimento emocional e comportamental das nossas crianças.

Fonte:
https://www.msdmanuals.com/pt-pt/profissional/pediatria/crescimento-e-desenvolvimento/desenvolvimento-infantil

IDADE	COMPORTAMENTO
NASCIMENTO	• Dorme a maior parte do tempo. • Mama. • Limpa as vias respiratórias. • Elimina a tensão chorando perante desconforto e interferências.
4 SEMANAS	• Leva as mãos adiante dos olhos e à boca. • Quando deitado em decúbito ventral, movimenta a cabeça de um lado para o outro. • Os olhos acompanham um objeto em movimento em um arco cerca de 15 cm acima da face e na linha média. • Responde de alguma maneira aos ruídos (por exemplo, assustando-se, chorando ou sossegando). • Pode voltar-se na direção de sons e vozes que lhe são familiares. • Foca uma face.
6 SEMANAS	• Observa objetos na linha de visão. • Sorri quando falam com ele. • Deita-se em decúbito ventral. • Acompanha com a cabeça quando sentado.
3 MESES	• A cabeça permanece firme quando está sentado. • Ergue a cabeça em 45° quando deitado em decúbito ventral. • Abre e fecha as mãos. • Empurra com os pés quando eles estão apoiados numa superfície plana. • Balança e procura alcançar os brinquedos pendurados. • Acompanha de um lado para o outro o movimento em arco de um objeto acima da sua face.

SETEMBRO

SETEMBRO,
OU SECA AS FONTES
OU LEVA AS PONTES.

KIT DA FELICIDADE

PORQUE O ANO CORRERÁ BEM MELHOR
SE TRABALHARMOS LADO A LADO COM AS FAMÍLIAS.

Vamos precisar de...

- Saquinhos transparentes
- Cartões de cartolina com a mensagem impressa
- Fios dourados
- Elásticos
- Clipes
- Borrachas
- Bombons

SETEMBRO

SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.	DOM.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

AVALIAÇÃO MENSAL

Balanço das atividades

Vozes das crianças

PLANIFICAÇÃO MENSAL

CRECHE

BEM-ESTAR E SAÚDE

- Roda das emoções: criar uma roleta com diferentes expressões faciais e pedir às crianças que identifiquem as emoções.
- Jogo das partes do corpo: cantar uma música e apontar para as diferentes partes do corpo.

IDENTIDADE PESSOAL, SOCIAL E CULTURAL

- Conversa sobre o nome, idade, família e gostos pessoais das crianças.
- Jogo de apresentação com cartões, cada um contendo informações sobre cada criança.

COMUNICAÇÃO, LINGUAGEM E PRÁTICAS CULTURAIS

- Caixa dos sons: criar uma caixa com objetos que produzem diferentes sons (chocalhos, guizos, tampas) e incentivá-las a explorar os sons.
- Livros sensório-motores: oferecer livros com diferentes texturas, formas e sons para as crianças explorarem.

PRÉ-ESCOLAR

ÁREA DE FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- Construção de um mural de identidade: cada criança decora um pedaço de papel com informações sobre si (nome, idade, família, gostos, etc.) e depois colam no mural.
- Jogo do «Eu sou...»: as crianças revezam-se para se apresentar, dizendo «Eu sou...», seguido de algo positivo sobre si.

ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO

Domínio da Educação Física

- Jogo do macaquinho: as crianças imitam os movimentos de um macaco, como saltar, gatinhar, subir, etc.
- Dança das cadeiras: as crianças dançam enquanto a música toca e tentam sentar-se na cadeira quando a música para.

Domínio da Educação Artística

- Pintura livre com diferentes materiais (tintas, pincéis, esponjas, dedos, etc.), explorando cores, texturas e técnicas.
- Modelagem com barro ou massa de modelar, criando formas e figuras tridimensionais.

Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

- Contar histórias e promover a sua recriação pelas crianças: fantoches, dramatizações ou reconto.
- Exploração de rimas, lengalengas, trava-línguas e poesia: identificação de sons, rimas e aliterações.

Domínio da Matemática

- Jogo de correspondência numérica: criar cartões com números e objetos correspondentes para as crianças associarem.
- Caça ao tesouro dos números: esconder números em diferentes locais da sala e pedir às crianças que os encontrem e os identifiquem.

ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO

- Exploração sensorial (texturas, cores, sons, etc.) de diferentes materiais e objetos.
- Observação e discussão sobre as características das estações do ano e as mudanças que ocorrem na natureza.

A MINHA PLANIFICAÇÃO

ÁREA/DOMÍNIO/ COMPONENTE	
APRENDIZAGENS A PROMOVER	
ATIVIDADES A DESENVOLVER	

PARTICIPAÇÃO E DECISÕES DAS CRIANÇAS NO PLANEAMENTO DAS APRENDIZAGENS

01 SEGUNDA-FEIRA

02 TERÇA-FEIRA

03 QUARTA-FEIRA

04 QUINTA-FEIRA

05 SEXTA-FEIRA

Dia Internacional da Caridade

06 SÁBADO

07 DOMINGO

Este É o Teu Mundo!
Barry Falls
Lilliput

NOTAS

IDEIAS PARA DIAS ESPECIAIS

São tantas as ideias que é sempre muito difícil escolher as especiais para partilhar convosco. Certo, certo, é que terão muito amor e dedicação de quem as faz!

HALLOWEEN

PÃO POR DEUS

DIA DE S. MARTINHO

IDEIAS E PROJETOS

OUTROS REGISTOS

CONTACTOS ÚTEIS

Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:
Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:
Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:
Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:
Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:
Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:
Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:
Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:
Nome:	
Morada:	
E-mail:	Telefone:

CONHEÇA A NOSSA COLEÇÃO DE BARALHOS EDUCATIVOS

APRENDO com cartas

Nem sempre é fácil encontrar textos, nos quais não seja necessário fazer adaptações, para desenvolver pequenas dramatizações.

O objetivo deste livro é encantar crianças e graúdos nesta arte especial que é o TEATRO.

Inclui 20 pequenas histórias mágicas para serem levadas à cena pelos mais pequeninos.

PUM, PUM, PUM, ABRAM AS CORTINAS! O ESPETÁCULO VAI COMEÇAR!

Esta agenda é indispensável para uma boa organização do ano letivo. Prática e de fácil consulta, permite o planeamento diário e mensal, bem como o registo de dados pessoais e profissionais.

Inclui informações sobre o desenvolvimento das crianças na primeira infância, os modelos curriculares em educação de infância, o projeto curricular de grupo e as ideias-chave das Orientações Pedagógicas para a Creche e das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.

Além de uma rubrica que relembra questões importantes, como o brincar no exterior, a exploração das emoções, a promoção de uma alimentação saudável, os benefícios do jogo dramático e a importância de uma educação inclusiva e tolerante, são apresentadas inúmeras sugestões de leitura e de atividades pedagógicas e jogos para desenvolver com as crianças. Também contém uma secção específica com atividades para desenvolver com as crianças do berçário.

BOM ANO LETIVO!

Penguin Random House Grupo Editorial

www.penguineducação.pt

Editamos livros de apoio escolar para uma aprendizagem autónoma e estimulante, com rigor científico e garantia de sucesso.

ISBN: 978-989-583-143-2

9 789895 831432

Apoio Escolar