2025
2026

AGENDA PROFESSOR DO 1.º CICLO

fábula EDUCAÇÃO

ÍNDICE

Dados pessoais 4
Dados profissionais 4
Contactos do agrupamento 4
Horário do professor 5
Distribuição de serviço 5
Contactos úteis da comunidade escolar 5
Notas pessoais 6

AGENDA 7

Calendário 2025/2026 8
Calendário escolar 2025/2026 9
Organização trimestral 10
Organização semestral 10
Calendário de feriados 11
Aniversários 12
O meu caminho 13
Notas 14

DIÁRIO 15

Setembro 16
Outubro 22
Novembro 29
Dezembro 35
Janeiro 41
Fevereiro 48
Março 54
Abril 60
Maio 67
Junho 73
Julho 79
Agosto 86
Setembro 92

PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA 93

Opções metodológicas 94
Medidas de apoio à aprendizagem e inclusão 95
Esquema concetual do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória 96

REGISTOS 97

A minha turma 98
Contactos dos Enc. de Educação 99
Reuniões 100
Contactos com os Enc. de Educação 101
Reuniões de avaliação com os Enc. de Educação 101
Entrega de trabalhos, projetos, relatórios 102
Assembleias de turma 102
Participação em concursos e passatempos 102

A MINHA TURMA 103

Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão 104
Assiduidade e pontualidade 107
Trabalhos de casa 117
Comportamentos e atitudes na sala de aula 127
Comportamentos e atitudes fora da sala de aula 137
Avaliação da leitura 140
Avaliação da escrita 150
Avaliação de conhecimentos matemáticos 160
Avaliação em trabalho de grupo 170
Avaliação da apresentação de trabalhos 172

DADOS PESSOAIS

NOME _____

MORADA _____

LOCALIDADE _____ CÓDIGO POSTAL _____

TELEMÓVEL _____ TELEFONE _____

E-MAIL _____

CARTÃO DE CIDADÃO _____ NIF _____

CONTACTAR EM CASO DE EMERGÊNCIA _____

DADOS PROFISSIONAIS

AGRUPAMENTO _____

ESCOLA _____

MORADA _____

LOCALIDADE _____ CÓDIGO POSTAL _____

TELEFONE _____

E-MAIL _____

SITE _____

GRUPO DE DOCÊNCIA _____ ESCALÃO _____ ÍNDICE _____

MUDANÇA DE ESCALÃO (DATA PREVISTA) _____

CARGO QUE EXERCE _____

CONTACTOS DO AGRUPAMENTO

SECRETARIA _____

DIREÇÃO _____

OUTRAS ESCOLAS DO AGRUPAMENTO _____

HORÁRIO DO PROFESSOR

Cole aqui o seu horário

DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO

(componente não letiva)

	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.

CONTACTOS ÚTEIS DA COMUNIDADE ESCOLAR

ATL _____ BOMBEIROS _____

JUNTA DE FREGUESIA _____ ESCOLA SEGURA _____

REPRESENTANTE DOS E.E. _____

NOTAS PESSOAIS

(livros a ler, filmes a ver, visitas a fazer, compras, ideias, etc.)

CALENDÁRIO 2025/2026

SETEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OUTUBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	F
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
					F	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DEZEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
F	2	3	4	5	6	7
F	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	N	26	27	28
29	30	31				

JANEIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
			F	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	E	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

MARÇO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	F	4	P
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	F	26
27	28	29	30			

MAIO

S	T	Q	Q	S	S	D
				F	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNHO

S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	F	5	6	7
8	9	F	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULHO

S	T	Q	Q	S	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

S	T	Q	Q	S	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	F	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026

(assinale as pausas escolares da sua instituição de ensino)

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
SEG.	1			**F**						1	
TER.	2			2						2	
QUA.	3	1		3				1		3	1
QUI.	4	2		4	**F**			2		**F**	2
SEX.	5	3		5	2			**F**	**F**	5	3
SÁB.	6	4	**F**	6	3			4	2	6	4
DOM.	7	**F**	2	7	4	1	1	**P**	3	7	5
SEG.	8	6	3	**F**	5	2	2	6	4	8	6
TER.	9	7	4	9	6	3	3	7	5	9	7
QUA.	10	8	5	10	7	4	4	8	6	**F**	8
QUI.	11	9	6	11	8	5	5	9	7	11	9
SEX.	12	10	7	12	9	6	6	10	8	12	10
SÁB.	13	11	8	13	10	7	7	11	9	13	11
DOM.	14	12	9	14	11	8	8	12	10	14	12
SEG.	15	13	10	15	12	9	9	13	11	15	13
TER.	16	14	11	16	13	10	10	14	12	16	14
QUA.	17	15	12	17	14	11	11	15	13	17	15
QUI.	18	16	13	18	15	12	12	16	14	18	16
SEX.	19	17	14	19	16	13	13	17	15	19	17
SÁB.	20	18	15	20	17	14	14	18	16	20	18
DOM.	21	19	16	21	18	15	15	19	17	21	19
SEG.	22	20	17	22	19	16	16	20	18	22	20
TER.	23	21	18	23	20	**E**	17	21	19	23	21
QUA.	24	22	19	24	21	18	18	22	20	24	22
QUI.	25	23	20	**N**	22	19	19	23	21	25	23
SEX.	26	24	21	26	23	20	20	24	22	26	24
SÁB.	27	25	22	27	24	21	21	**F**	23	27	25
DOM.	28	26	23	28	25	22	22	26	24	28	26
SEG.	29	27	24	29	26	23	23	27	25	29	27
TER.	30	28	25	30	27	24	24	28	26	30	28
QUA.		29	26	31	28	25	25	29	27		29
QUI.		30	27		29	26	26	30	28		30
SEX.		31	28		30	27	27		29		31
SÁB.			29		31	28	28		30		
DOM.			30				29		31		
SEG.							30				
TER.							31				

ORGANIZAÇÃO TRIMESTRAL

1.º PERÍODO

Início: ____ /____ / 2025 **Fim:** ____ /____ / 2025

Pausa letiva (Natal): ____ /____ / 2025 a ____ /____ / 2026

2.º PERÍODO

Início: ____ /____ / 2026 **Fim:** ____ /____ / 2026

Pausa letiva (Carnaval): ____ /____ / 2026 a ____ /____ / 2026

Pausa letiva (Páscoa): ____ /____ / 2026 a ____ /____ / 2026

3.º PERÍODO

Início: ____ /____ / 2026 **Fim:** ____ /____ / 2026

ORGANIZAÇÃO SEMESTRAL

1.º SEMESTRE

Início: ____ /____ / 2025 **Fim:** ____ /____ / 2026

Pausa letiva: ____ /____ / 2025 a ____ /____ / 2025

Pausa letiva: ____ /____ / 2025 a ____ /____ / 2026

Pausa letiva: ____ /____ / 2026 a ____ /____ / 2026

2.º SEMESTRE

Início: ____ /____ / 2026 **Fim:** ____ /____ / 2026

Pausa letiva: ____ /____ / 2026 a ____ /____ / 2026

Pausa letiva: ____ /____ / 2026 a ____ /____ / 2026

CALENDÁRIO DE FERIADOS

SETEMBRO

DIA	COMEMORAÇÃO
Sem feriados	

OUTUBRO

DIA	COMEMORAÇÃO
5 (DOM.)	Implantação da República

NOVEMBRO

DIA	COMEMORAÇÃO
1 (SÁB.)	Dia de Todos os Santos

DEZEMBRO

DIA	COMEMORAÇÃO
1 (SEG.)	Restauração da Independência
8 (SEG.)	Dia da Imaculada Conceição
25 (QUI.)	Natal

JANEIRO

DIA	COMEMORAÇÃO
1 (QUI.)	Dia de Ano Novo

FEVEREIRO

DIA	COMEMORAÇÃO
17 (TER.)	Carnaval

MARÇO

DIA	COMEMORAÇÃO
Sem feriados	

ABRIL

DIA	COMEMORAÇÃO
3 (SEX.)	Sexta-feira Santa
5 (DOM.)	Páscoa
25 (SÁB.)	Dia da Liberdade

MAIO

DIA	COMEMORAÇÃO
1 (SEX.)	Dia do Trabalhador

JUNHO

DIA	COMEMORAÇÃO
4 (QUI.)	Corpo de Deus
10 (QUA.)	Dia de Portugal

JULHO

DIA	COMEMORAÇÃO
Sem feriados	

AGOSTO

DIA	COMEMORAÇÃO
15 (SÁB.)	Assunção de Nossa Senhora

ANIVERSÁRIOS

(familiares, amigos, conhecidos...)

SETEMBRO

DIA	NOME

OUTUBRO

DIA	NOME

NOVEMBRO

DIA	NOME

DEZEMBRO

DIA	NOME

JANEIRO

DIA	NOME

FEVEREIRO

DIA	NOME

MARÇO

DIA	NOME

ABRIL

DIA	NOME

MAIO

DIA	NOME

JUNHO

DIA	NOME

JULHO

DIA	NOME

AGOSTO

DIA	NOME

O MEU CAMINHO

O meu foco para este ano:

PLANO DE REALIZAÇÃO	
QUANDO	COMO
SETEMBRO	
OUTUBRO	
NOVEMBRO	
DEZEMBRO	
JANEIRO	
FEVEREIRO	
MARÇO	
ABRIL	
MAIO	
JUNHO	
JULHO	
AGOSTO	

NOTAS

SETEMBRO

FOCO DO MÊS:_____

SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.	DOM.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DIA	ASSUNTO

ESTRATÉGIAS E DINÂMICAS DE SALA DE AULA

PORTARIA N.º 223-A/2018, DE 3 DE AGOSTO
Artigo 21.º

AVALIAÇÃO FORMATIVA

1. A avaliação formativa, enquanto **principal modalidade de avaliação**, integra o processo de ensino e de aprendizagem fundamentando o seu desenvolvimento.

2. Os procedimentos a adotar no âmbito desta modalidade de avaliação devem privilegiar:

A) A **regulação do ensino e das aprendizagens**, através da recolha de informação que permita conhecer a forma como se ensina e como se aprende, fundamentando a adoção e o ajustamento de medidas e estratégias pedagógicas;

B) O **caráter contínuo e sistemático** dos processos avaliativos e a sua **adaptação** aos contextos em que ocorrem;

C) A **diversidade das formas de recolha de informação**, recorrendo a uma variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos adequados às finalidades que lhes presidem, à diversidade das aprendizagens, aos destinatários e às circunstâncias em que ocorrem.

3. Na análise da informação sobre as aprendizagens, com recurso à diversidade e adequação de procedimentos, técnicas e instrumentos de avaliação, devem ser prosseguidos objetivos de **melhoria da qualidade da informação** a recolher.

01 SEGUNDA-FEIRA

02 TERÇA-FEIRA

03 QUARTA-FEIRA

04 QUINTA-FEIRA

Dia Nacional do Psicólogo

05 SEXTA-FEIRA

Dia Internacional da Caridade

06 SÁBADO

07 DOMINGO

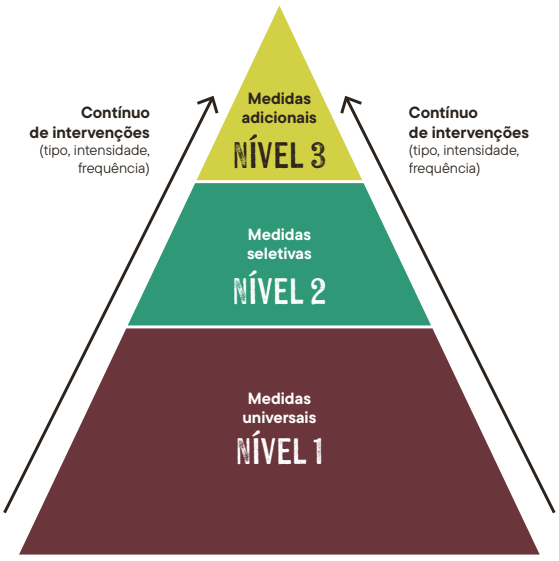
4 DE SETEMBRO DIA NACIONAL DO PSICÓLOGO

Esta comemoração representa o reconhecimento da ciência psicológica e da profissão do psicólogo, que muito tem contribuído na resposta e apoio aos desafios vividos nas nossas escolas. Aproveite para conhecer o psicólogo que atua na sua escola e que atividades estão planeadas desenvolver em articulação com este profissional.

OPÇÕES METODOLÓGICAS

ABORDAGEM MULTINÍVEL

- organização multinível das medidas de suporte à aprendizagem;
- a determinação de um contínuo de medidas de suporte à aprendizagem;
- o enfoque no currículo e na aprendizagem;
- a opção por práticas que sejam teórica e empiricamente sustentadas;
- a organização de processos sistemáticos de monitorização.



MEDIDAS DE SUPORTE
À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

DESENHO UNIVERSAL DAS APRENDIZAGENS (DUA)

Assenta em três princípios base, que suportam um conjunto de orientações para tornar as salas de aula mais acessíveis a todos os alunos:

- proporcionar múltiplos meios de envolvimento;
- proporcionar múltiplos meios de representação;
- proporcionar múltiplos meios de ação e expressão.

Informação retirada do manual
Para uma Educação Inclusiva: Manual de Apoio à Prática, Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação (DGE)

A MINHA TURMA

NOME	IDADE	DATA DE NASCIMENTO

N.º	NOME	Usufrui de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão?		Data de início	É aluno/a redutor/a?		MEDIDAS		
		SIM	NÃO		SIM	NÃO	Universais	Seletivas	Adicionais
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Esta agenda é indispensável para uma boa organização do ano letivo. Prática e de fácil consulta, permite o planeamento diário, bem como o registo de dados pessoais e profissionais.

Inclui várias grelhas de registo (medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, assiduidade e pontualidade, trabalhos de casa, comportamentos e atitudes dentro e fora da sala de aula, avaliação da leitura e da escrita, avaliação de conhecimentos matemáticos, avaliação do trabalho em grupo e avaliação da apresentação de trabalhos) para o apoiar na recolha de informação diária.

São também apresentadas estratégias e dinâmicas de sala de aula e sugestões de atividades interdisciplinares para desenvolver com os alunos na sala de aula.

BOM ANO LETIVO!

Penguin Random House Grupo Editorial

www.penguineducação.pt

Editamos livros de apoio escolar para uma aprendizagem autónoma e estimulante, com rigor científico e garantia de sucesso.

ISBN: 978-989-583-144-9

9 789895 831449

Apoio Escolar