

Sara Pereira

Autora da página @diariodumateacher

2.º ANO

MAAT 2

EXERCÍCIOS • PROBLEMAS • JOGOS

**DE ACORDO
COM AS
APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS**

ÍNDICE

EXERCÍCIOS

- 4 • Contar até 100
- 5 • Saltos numéricos
- 6 • Contagens decrescentes
- 7 • O elevador
- 8 • Amigos do 10 e do 20
- 9 • Arredondamentos I
- 10 • Contar até 200
- 11 • O prato favorito
- 12 • Multiplicações
- 13 • Contar até 300
- 14 • Dobro
- 15 • Tabuadas do 2 e do 4
- 16 • Metade e um quarto
- 17 • Ida à praia
- 18 • Contar até 400
- 19 • Dobro das árvores
- 20 • Sequências de repetição
- 21 • Itinerários
- 22 • Contar até 500
- 23 • Tabuadas do 5 e do 10
- 24 • Vistas da construção
- 25 • Sólidos geométricos
- 26 • Conhecer os sólidos
- 27 • Partes do todo
- 28 • Descobrir polígonos
- 29 • Descobrir ângulos
- 30 • Contar até 800
- 31 • Cálculos
- 32 • Comparar frações
- 33 • Frações equivalentes
- 34 • Divisão
- 35 • Medições
- 36 • Calcular perímetros
- 37 • Adicionar com aranhas
- 38 • Subtrair com aranhas
- 39 • Tabuada do 3
- 40 • Contar até 1000
- 41 • Multiplicações
- 42 • Arredondamentos II
- 43 • As cores preferidas
- 44 • Calcular áreas
- 45 • Sequências de crescimento
- 46 • Números até 1000
- 47 • Igualdades
- 48 • Contagens
- 49 • Rodar, voltar e deslizar



- 50 • Dinheiro
- 51 • Calendário
- 52 • Horário
- 53 • Desporto preferido

PROBLEMAS



- 54 • Passos de um problema
- 55 • As turmas do 2.º ano
- 56 • A ida ao cinema
- 57 • A encomenda de bolos
- 58 • Os aniversários
- 59 • Os ovos da D. Maria
- 60 • A viagem de autocarro
- 61 • As bolachas da Manuela
- 62 • Os lanches da escola
- 63 • As canetas no estojo
- 64 • As rodas
- 65 • As baguetes para partilhar
- 66 • Os sacos de berlindes
- 67 • Inventa problemas I
- 68 • A partilha dos doces
- 69 • O terreno do Luís
- 70 • As construções dos sólidos

- 71 • A atividade com a folha
- 72 • A divisão da piza
- 73 • Os brinquedos do Bernardo
- 74 • O livro de 200 páginas
- 75 • O jogo de dardos
- 76 • Os eletrodomésticos
- 77 • A compra dos brinquedos
- 78 • Os livros lidos
- 79 • Os animais preferidos
- 80 • Inventa problemas II



JOGOS



- 81 • Estojos e mochilas
- 82 • Número de patas
- 83 • Relações entre números
- 84 • Números possíveis
- 85 • Animais numéricos
- 86 • Pirâmide de números

- 87 • SOLUÇÕES



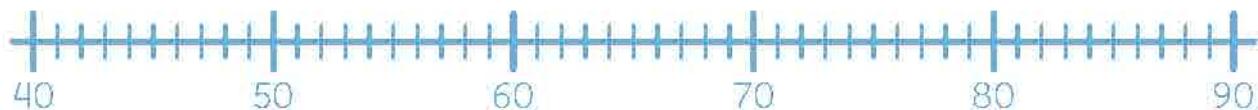
1. Três amigos estavam a jogar um jogo em que recebiam fichas azuis e cinzentas, cada uma valendo um certo número de pontos.

● = 10 pontos
○ = 1 ponto

No final do jogo, os amigos tinham as seguintes fichas. Quantos pontos tinha cada amigo?

		Número de pontos
	Paulo ● ● ● ● ● ○ ○ ○	<input type="text"/>
	Ricardo ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	<input type="text"/>
	Margarida ● ● ● ● ● ● ● ● ○	<input type="text"/>

1.1 Representa o número de pontos de cada amigo na reta numérica.



1.2 Organiza, de forma decrescente, o número de pontos de cada amigo.

..... > >

1.3 Quantos pontos faltam a cada amigo para ter 100 pontos?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

COMO CORREU A ATIVIDADE?

1. Conseguieste descobrir e ordenar os pontos?



2. Conseguieste descobrir quanto faltava para 100?



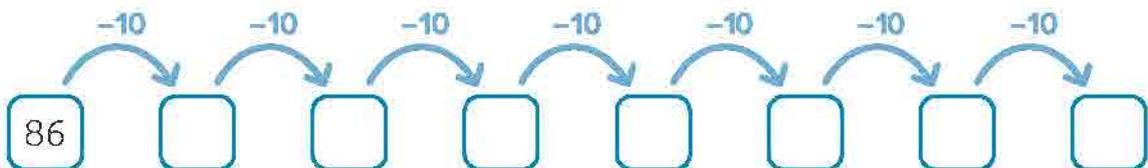
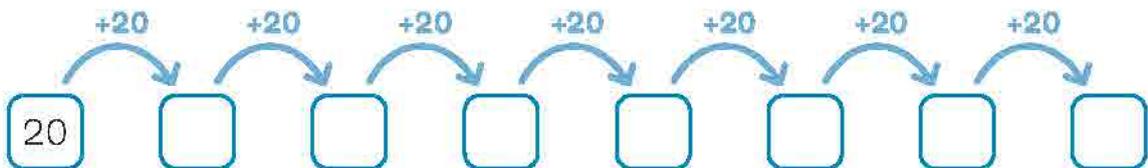
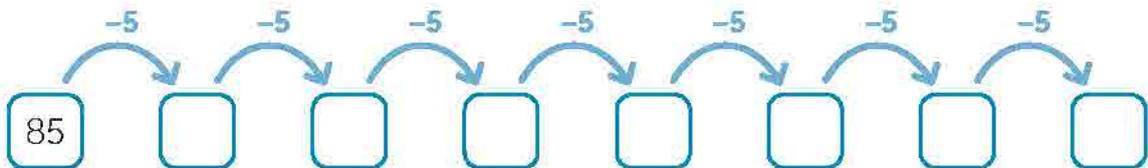
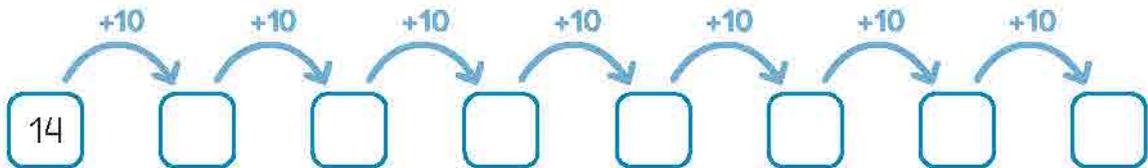
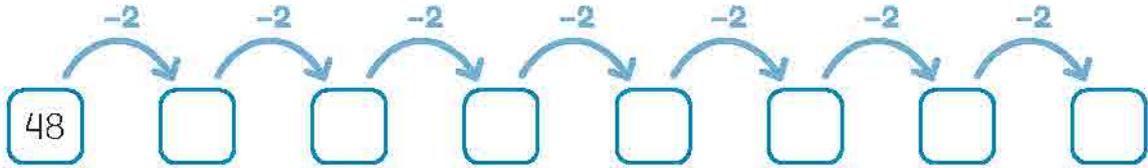
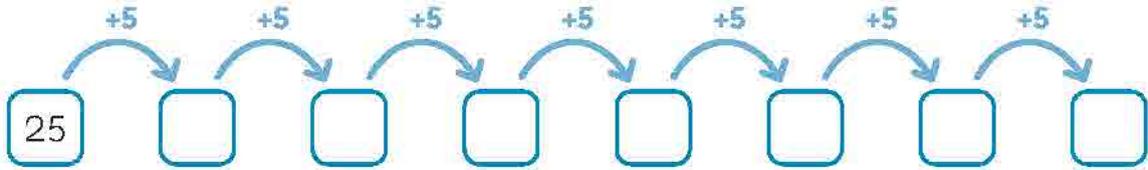
DESAFIO RÁPIDO



Quem estava mais perto de fazer 100 pontos?

.....
R1 A Margarida

1. **Continua** as sequências numéricas.



COMO CORREU A ATIVIDADE?

1. Conseguiste completar as sequências relativas à adição?



2. E conseguiste fazer os cálculos com a subtração?



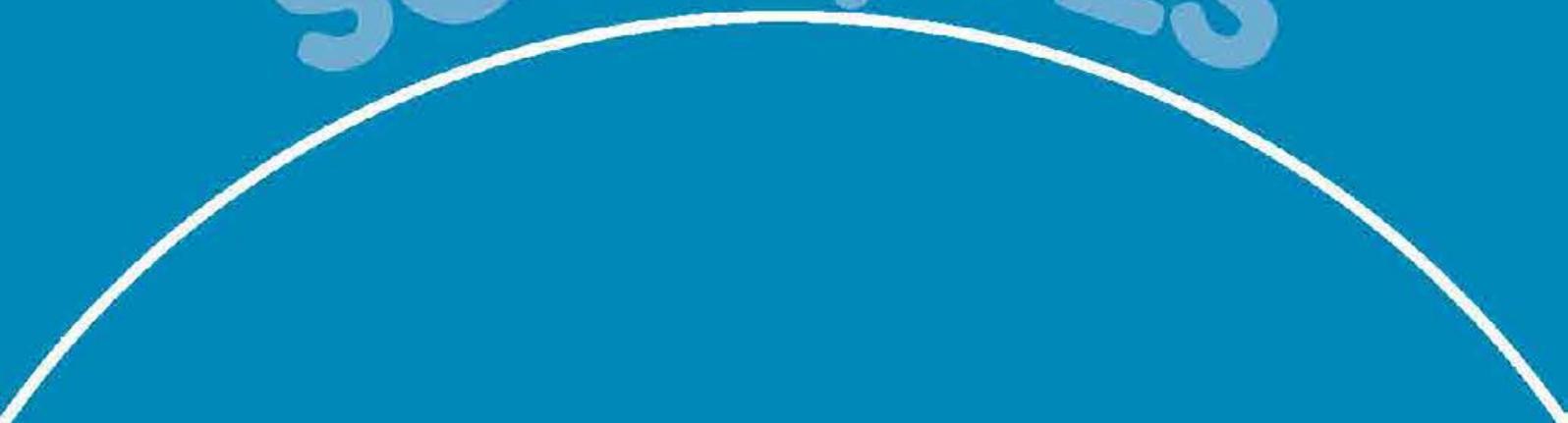
DESAFIO RÁPIDO



Qual é o maior número que escreveste nesta página?

RÁPIDO

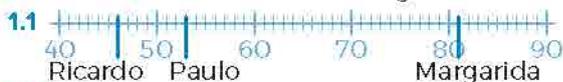
SOLUÇÕES



EXERCÍCIOS

Pág. 4

1. Paulo - 53; Ricardo - 46; Margarida - 81



1.2 $81 > 53 > 46$

- 1.3 Paulo - 47; Ricardo - 54; Margarida - 19

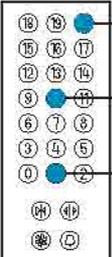
Pág. 5

1. 25; 30; 35; 40; 45; 50; 55; 60
48; 46; 44; 42; 40; 38; 36; 34
14; 24; 34; 44; 54; 64; 74; 84
85; 80; 75; 70; 65; 60; 55; 50
20; 40; 60; 80; 100; 120; 140; 160
86; 76; 66; 56; 46; 36; 26; 16

Pág. 6

- 1.1 30; 29; 28; 27; 26; 25; 24; 23; 22
1.2 80; 75; 70; 65; 60; 55; 50; 45
1.3 99; 89; 79; 69; 59; 49; 39
2. $90 - 1 = 89$; $90 - 2 = 88$; $90 - 3 = 87$;
 $90 - 4 = 86$; $90 - 5 = 85$
 $90 - 5 = 85$; $90 - 10 = 80$; $90 - 15 = 75$;
 $90 - 20 = 70$; $90 - 25 = 65$
 $90 - 10 = 80$; $90 - 20 = 70$; $90 - 30 = 60$;
 $90 - 40 = 50$; $90 - 50 = 40$

Pág. 7

1. 
— azul
— vermelho
— verde

- 1.1 A. 12.º B. 9.º C. 16.º
2. $2.º < 5.º < 6.º < 8.º < 10.º < 12.º < 14.º < 15.º < 17.º < 19.º < 20.º$

3.

Antes	N.º ordinal	Depois	Antes	N.º ordinal	Depois
9.º	10.º	11.º	17.º	18.º	19.º
14.º	15.º	16.º	10.º	11.º	12.º
12.º	13.º	14.º	18.º	19.º	20.º

Pág. 8

1. 15 - 5; por exemplo: $10 + 0$; $8 + 2$; $6 + 4$;
 $7 + 3$; $1 + 9$; $11 - 1$
2. 40 - 20; por exemplo: $20 + 0$; $19 + 1$; $18 + 2$;
 $7 + 13$; $50 - 30$; $90 - 70$

Pág. 9

1. B. 56; 60
C. 63; 60
D. 19; 20
E. 45; 50

Pág. 10

1. $10 + 190$; $150 + 50$; $180 + 20$; $100 + 100$;
 $50 + 150$; $20 + 180$



3. e 3.1

151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

Pág. 11

- 1.1 Lasanha - 4; Bolonhesa - 5;
Peixe grelhado - 3

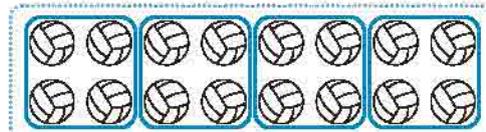
- 1.2 a) Bitoque
b) Peixe grelhado
c) 5
d) 24

1.3



Pág. 12

1. Há 4 conjuntos de 3 bolas de praia.
Então: $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ou $4 \times 3 = 12$.
Há 5 conjuntos de 2 bolas de basquetebol.
Então: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ ou $5 \times 2 = 10$.
Há 3 conjuntos de 5 bolas de futebol.
Então: $5 + 5 + 5 = 15$ ou $3 \times 5 = 15$.
2. No total, há 16 bolas.



Pág. 13

1. $100 + 200$; $150 + 150$; $1 + 299$; $50 + 250$;
 $250 + 50$; $99 + 201$
2. 200; 210; 220; 230; 240; 250; 260; 270;
280; 290; 300

3.

Antes	Número	Depois	Antes	Número	Depois
251	252	253	275	276	277
213	214	215	236	237	238
199	200	201	298	299	300



Pág. 14

- 1.1 a) A Marta. b) O Manuel.

2.1



DE ACORDO
COM AS
APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS

O livro essencial para as crianças que frequentam o 2.º ano, para pais e para professores que procuram um apoio completo e eficaz no processo de aprendizagem da Matemática.

Com uma abordagem lúdica e educativa, este livro oferece uma variedade de exercícios e problemas que ajudam a consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Além disso, inclui uma secção especial de jogos que tornam a aprendizagem mais divertida e interativa.

Para facilitar o acompanhamento e a correção, todas as soluções estão incluídas no final do livro.

Outros títulos da coleção:



Penguin
Random House
Grupo Editorial

www.penguineducacao.pt

Editamos livros
de apoio escolar para
uma aprendizagem
autónoma e estimulante,
com rigor científico
e garantia de sucesso.

ISBN: 978-989-589-074-3



9 789895 890743

Apoio Escolar / 2.º Ano